

Data da Atividade	Ciclo / Valência	Liderança e Gestão Visão e Estratégia	Prestação do Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Resultados Sociais	Resultados Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
<b>AO LONGO DO ANO</b>											
Ao longo do ano	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 13. Ação climática 17. Parcerias para a implementação de objetivos	<b>Lançamento da Campanha Tampamania a decorrer durante todo o ano letivo</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e social; Partilhar boas práticas de solidariedade; Promover ações positivas em que o aluno é o foco na identificação do problema e na criação de uma possível solução.	Toda a comunidade educativa	Programa Eco-Escolas	Ana Vieira Joana Miranda
Ao longo do ano	Secundário	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4. Educação de qualidade	<b>Art Studio</b> <b>Aulas / Workshops / Conferências desenvolvidas no âmbito da parceria/protocolo entre o Colégio Novo da Maia e a Escola Superior de Artes e Design</b>	Promoção do contacto direto com o trabalho desenvolvido na faculdade; Promoção do contacto com diferentes técnicas e materiais para a produção de trabalhos artísticos; Motivar experimentações plásticas; Desenvolver a sensibilidade estética e prática nas diferentes fases da metodologia de projeto; Promover a articulação entre as várias áreas do saber, motivando para a experimentação plástica; Proporcionar condições para o desenvolvimento de projetos artísticos individuais; Estimular a aproximação à arte e à cultura contemporâneas; Criar hábitos de contato, interpretação e interação com obras de arte e locais de exposição; Consolidar os conteúdos lecionados, articulando e relacionando os vários saberes adquiridos.	Alunos de Artes Visuais	Professores de Artes Visuais	Joaquim Jesus
Ao longo do ano	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 13. Ação climática 15. Proteger a vida terrestre 17. Parcerias para a implementação de objetivos	<b>Horta na escola</b>	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental; Partilhar boas práticas agrícolas.	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Ana Vieira Joana Miranda
Ao longo do ano	2.º e 3.º CEB e Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	<b>MathChallenges</b>	Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas; Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.	Alunos do 2.º e 3.º CEB e Secundário	Docentes de Matemática	Docentes de Matemática

SET. a JUN.	Secundário	Mobilização da comunidade educativa.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Consagrar uma preparação académica que garanta a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura. (Associativismo)	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Consagrar uma preparação académica que garanta a aquisição de conhecimentos e competências relevantes para a vida futura. (Associativismo)	4. Educação de qualidade 10. Reduzir as desigualdades 16. Paz, justiça e instituições eficazes 17. Parcerias para a implementação de objetivos	AE CNM	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre temas da vida escolar; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Alunos do 23SEC	Professores 2ºciclo ao SEC.	Pedro Fragoso
OUT. a ABR.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Literacia Económica e Financeira.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira.	4. Educação de qualidade 10. Reduzir as desigualdades 16. Paz, justiça e instituições eficazes 17. Parcerias para a implementação de objetivos	GERAÇÃO EURO	Perceberem em que é que consiste a política monetária e financeira; A relação entre a política monetária e o conjunto da economia.	Alunos do secundário de Economia (11º e 12º ano)	Professor de Economia	Michael Cunha
OUT. a ABR.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Literacia Económica e Financeira; Empreendedorismo	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Empresarial.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 17. Parcerias para a implementação de objetivos	A EMPRESA- JAP	Simulador empresarial que permita praticar gestão e ser uma experiência prática; Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa; Laboratório para experimentar o mundo empresarial; Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro; Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames; Desenvolver novas habilidades/capacidades.	Alunos do Secundário	Professor de Economia e Diretores de Turma	Michael Cunha
OUT. a ABR.	Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Participação na vida escolar através de projetos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Literacia Económica e Financeira; Empreendedorismo.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; A Promoção da Literacia Económica e Financeira; Estimular o Empreendedorismo Empresarial.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 13. Ação climática 14. Proteger a vida marinha 15. Proteger a vida terrestre 17. Parcerias para a implementação de objetivos	THE CHALLENGE	Simulador empresarial que permita praticar gestão e ser uma experiência prática; Sentir de perto o que é ter e gerir um projeto social; Laboratório para experimentar o mundo empresarial; Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro; Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames; Desenvolver novas habilidades/capacidades.	Alunos do Secundário (12º Ano)	Professor de Economia e Diretores de Turma	Michael Cunha

OUT. a MAIO	Todas as valências	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens;</p> <p>A Promoção da Literacia Económica e Financeira;</p> <p>Estimular o Empreendedorismo Social.</p>	<p>4. Educação de qualidade</p> <p>11. Cidades e comunidades sustentáveis</p> <p>13. Ação climática</p> <p>17. Parcerias para a implementação de objetivos</p>	<p><b>DECOJOVEM</b></p> <p><b>Semana da Poupança (nov)</b></p> <p><b>Semana do Consumidor (mar)</b></p> <p><b>Semana Europeia (mai)</b></p>	<p>Sensibilizar os alunos para a literacia económica e financeira;</p> <p>Dar a conhecer métodos e formas de Consumir; Poupar e Participar na sociedade presente para um futuro melhor, (Sustentabilidade);</p> <p>Promover a aprendizagem autónoma.</p>	Toda a comunidade educativa	Equipa DECOJovem	Michael Cunha
DEZ. a MAR.	Secundário	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Educação para a Cidadania. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</p>	<p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.</p>	<p>4. Educação de qualidade</p> <p>10. Reduzir as desigualdades</p> <p>16. Paz, justiça e instituições eficazes</p> <p>17. Parcerias para a implementação de objetivos</p>	<p><b>MUN-MODEL NAÇÕES UNIDAS</b></p> <p><b>ENSINO BÁSICO/SECUNDÁRIO</b></p>	<p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre temas da atualidade;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos de debate global;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Alunos do 3º ciclo e SEC	Professores e alunos 3ºciclo ao Secundário	Pedro Azevedo Ana Gama
DEZ. a MAIO.	Secundário	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens;</p> <p>A Promoção da Literacia Económica e Financeira;</p> <p>Estimular o Empreendedorismo Social.</p>	<p>4. Educação de qualidade</p> <p>11. Cidades e comunidades sustentáveis</p> <p>13. Ação climática</p> <p>14. Proteger a vida marinha</p> <p>15. Proteger a vida terrestre</p> <p>17. Parcerias para a implementação de objetivos</p>	<b>EURONEXT BLUE CHALLENGE</b>	<p>Simulador empresarial que permita praticar gestão e ser uma experiência prática;</p> <p>Sentir de perto o que é ter e gerir uma empresa;</p> <p>Laboratório para experimentar o mundo empresarial;</p> <p>Aquisição de mais conhecimentos para decidir o que fazer no futuro;</p> <p>Compreender melhor a teoria e estar melhor preparado para os exames;</p> <p>Desenvolver novas habilidades/capacidades.</p>	Alunos do secundário de Economia (10º e 11º ano)	Professor de Economia	Michael Cunha