

Data da Atividade	Ciclo / Valência	Liderança e Gestão Visão e Estratégia	Prestação de Serviço Educativo Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	Resultados Resultados Sociais	Resultados Reconhecimento da Comunidade	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	Atividade	Objetivos	Intervenientes	Dinamizadores	Responsáveis
1.º Período											
Setembro	Todas as valências	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 13. Ação climática 15. Proteger a vida terrestre 17. Parcerias para a implementação de objetivos.	Conselho de Eco_escolas - dois representantes por turma - apresentação do Programa eco-escolas - 1h no auditório	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental; Partilhar boas práticas.	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Ana Vieira Joana Miranda
26 de setembro	23CEB	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da Comunidade Educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade 10 - Reduzir as desigualdades 16 - Paz, Justiça e Instituições eficazes	Dia Europeu das Línguas	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e de socialização de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Alunos e Docentes do 2.º e 3.º CEB.	Docentes das LE	Docentes das LE
4 de outubro	alunos do 10.º D, 11.º D e 12.º D	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades dentro e fora do colégio, bem como na comunidade envolvente; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Visita à Bienal de Arte Contemporânea da Maia nas instalações do Fórum da Maia	Promoção do contacto direto com a arte contemporânea; Motivar experimentações plásticas, desenvolver a sensibilidade estética e prática nas diferentes fases da metodologia de projeto; Promover a articulação entre os vários áreas do saber, motivando para a experimentação plástica; Proporcionar condições para o desenvolvimento de projetos artísticos individuais; Estimular a aproximação à arte e à cultura contemporâneas; Criar hábitos de contato, interpretação e interação com obras de arte e locais de exposição; Consolidar os conteúdos lecionados, articulando e relacionando os vários saberes adquiridos com os diferentes elementos (materiais, edifícios históricos).	Alunos e docentes das disciplinas específicas do curso de Artes Visuais.	Professores de Artes Visuais e Artista Residente André Silva	Professores de Artes Visuais e Artista Residente André Silva
10 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	3 - Saúde de qualidade 4 - Educação de qualidade	Dia Mundial da Saúde Mental	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
13 de Outubro	Eco_escolas	Mobilização da comunidade educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Fortalecimento e consolidação da relação Colégio - Comunidade Educativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 12. Produção e consumo sustentáveis 13. Ação climática 17. Parcerias para a implementação de objetivos	Dia da Bandeira Verde (atividade de âmbito nacional)	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e social.	Equipa Eco-Escolas	Prof.ª Ana Vieira + dois representantes do Eco-Escolas+ Programa Eco-Escolas	Ana Vieira
16 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	2 - Erradicar a fome; 3- saúde de qualidade 4 - Educação de qualidade 12- Produção e consumo sustentáveis	Dia Mundial da Alimentação	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
16 a 20 outubro	6.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade 12 - Produção e consumo sustentáveis	Dia Mundial da Alimentação	Garantir uma educação inclusiva e de qualidade para todos; Promover a aprendizagem ao longo da vida; Promover a aprendizagem autónoma.	Alunos do 6.º ano	Docentes de Ciências Naturais Docentes do Projeto A+	Andréa Fernandes Joana Faria Maria João Almeida
20 de outubro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	3 - Saúde de qualidade 4 - Educação de qualidade	Dia Mundial de Combate ao Bullying	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
23 de outubro	Secundário Alunos de Artes 12.ºD	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens - protocolo com ESAD	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	4 - Educação de qualidade	Aula/Workshop de Serigrafia na ESAD (No âmbito do Protocolo do Colégio com a Faculdade de Ensino Superior de Artes e Design)	Promoção do contacto direto com mais uma técnica de impressão artística; Proporcionar o contacto direto com oficinas e materiais de trabalho artístico; Motivar para a experimentação gráfica e consolidar os conteúdos lecionados.	Alunos do 12.ºD	Joana Conceição Joaquim Jesus	Joana Conceição

26 de outubro	23CEB	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa.</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.</p>	4 - Educação de qualidade	Hogwarts takes over CNM	<p>Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável;</p> <p>Potenciar momentos de interação e socialização de sociabilidade nos vários espaços do colégio.</p>	Alunos e Docentes do 2.º e 3.º CEB.	Docentes de Inglês	Pedro Azevedo
2.ª quinzena de outubro	Turmas do 8.º ano 145 minutos Projeto A+	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Promoção de conhecimento e funcionalidade de novas ferramentas;</p> <p>Aprofundamento da visão estratégica institucional;</p> <p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de âmbito nacional.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos.</p>	4 - Educação de qualidade 17 - Parcerias	Formação Fordata - Base de dados Portugal contemporâneo Fundação Francisco Manuel dos Santos	<p>Promover a aprendizagem autónoma;</p> <p>Criar ferramentas digitais de acesso e pesquisa de dados estatísticos.</p>	Professores de Geografia alunos do 8.º ano	Professores de Geografia	Ana Vieira
Outubro / novembro	3.º CEB	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa.</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.</p>	4 - Educação de qualidade	Grema de Francês	<p>Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável;</p> <p>Potenciar momentos de interação e socialização de sociabilidade nos vários espaços do colégio.</p>	Alunos do 3.º CEB	Docente de Francês	Cidália Ribeiro
OUT a FEV	Todas as valências	<p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.</p>	<p>Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p>	<p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.</p>	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 13. Ação climática 14. Proteger a vida marinha 15. Proteger a vida terrestre 17. Parcerias para a implementação de objetivos	Fluviário vem ao Colégio	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental.</p>	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Ana Vieira Joana Miranda
OUT a MAIO	3.º Ciclo e Secundário	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos;</p> <p>Participação na vida escolar através de projetos;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Educação para a Cidadania. Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</p>	<p>Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.</p>	4. Educação de qualidade 10. Reduzir as desigualdades 16. Paz, justiça e instituições eficazes 17. Parcerias para a implementação de objetivos	Parlamento dos Jovens ENSINO BÁSICO/ SECUNDÁRIO	<p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo partilhar as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Alunos do ensino básico e secundário	Equipa PJ EB/ESEC Professores e Alunos 2º e 3º ciclo ao SEC.	Paula Pinto (Básico) Deborah Rana Pedro Figueiro
Outubro / novembro	8.º Ano	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Mobilização da comunidade educativa;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular.</p>	<p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos.</p>	4 - Educação de qualidade 12 - Produção e consumo sustentáveis 17 - Parcerias para a implementação de objetivos	Lipor	<p>Promover a aprendizagem ao longo da vida;</p> <p>Reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização;</p> <p>Promover o desenvolvimento sustentável.</p>	Alunos do 8.º ano	Docentes de Ciências Naturais, Geografia e Física e Química	Ana Vieira Andreia Fernandes Cátia Soares Cidália Pereira Bruno Pinto
Outubro / Novembro	10ºAno	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos;</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	4 - Educação de qualidade	CEIA	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento;</p> <p>Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Física e Química;</p> <p>Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	Alunos do SEC - 10ºAno Professores de Físico-Química.	Professores do Grupo de Física e Química	Alexandre Silva Bruno Pinto Sandra Figueiro
Novembro	7ºAno	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	4 - Educação de qualidade	Planetário - Porto	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento;</p> <p>Aplicar os conteúdos programáticos adquiridos nas aulas de Física e Química;</p> <p>Promover e reforçar a relação professor-aluno e aluno-aluno.</p>	Alunos do CEB - 7ºAno Professores de Físico-Química.	Professores do Grupo de Física e Química	Cidália Pereira Patrícia Rodrigues
Novembro	23SEC	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Inovação curricular e pedagógica;</p> <p>Articulação curricular.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	4 - Educação de qualidade	Bebras - Castor Informático (desafio Internacional de Pensamento computacional)	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas;</p> <p>Promover e divulgar o Pensamento Computacional;</p> <p>Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.</p>	Alunos do 2.º e 3.º CEB e Secundário; Docentes de Matemática	FQJP Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves
Novembro (1ª eliminatória)	6.º e 7.º ano	<p>Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	<p>Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso;</p> <p>Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.</p>	<p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<p>Valorização dos sucessos dos alunos;</p> <p>Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades;</p> <p>Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.</p>	4 - Educação de qualidade	Pré-olimpíadas da Matemática	<p>Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas;</p> <p>Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.</p>	Alunos do 6.º e 7.º anos e Docentes de Matemática	Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves

Novembro (1ª eliminatória)	8.º e 9.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Olimpíadas da matemática - categoria A	Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas; Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.	Alunos do 8.º e 9.º anos e Docentes de Matemática	Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves
Novembro (1ª eliminatória)	SEC	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Olimpíadas da matemática - categoria B	Testar a aptidão dos alunos para raciocinar, estabelecer relações lógicas e escolher as estratégias adequadas à resolução de problemas; Testar a criatividade dos alunos na resolução de problemas.	Alunos do Ensino Secundário e Docentes de Matemática	Docentes de Matemática	Liliana Gonçalves
Novembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Promoção de conhecimento e funcionalidade de novas ferramentas; Aprofundamento da visão estratégica institucional; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades de âmbito nacional.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literacia Económica fomentando o interesse pela economia e as finanças.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade 17 - Parcerias	Semana da Poupança	Sensibilizar os alunos para a literacia económica e financeira; Dar a conhecer métodos e formas de poupar no presente para um futuro melhor; Desenvolver a capacidade de encontrar estratégias eficazes para atingir os objetivos; Promover Consumo Racional e Incentivar a Poupança; Promover a aprendizagem autónoma.	Toda a Comunidade Educativa	Docente de Economia e Alunos da Sócio-Económicas	Miguel Cunha
2 de Novembro	11º (Artes Visuais) e 12º ano (Línguas e Humanidades)	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Sensibilização para a preservação do património histórico-cultural; Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Visita de estudo ao Museu Municipal Amadeo de Souza-Cardoso (Amarente); entre o Naturalismo e o Modernismo	Analisar os percursos artísticos de Acácio Lino e de Amadeo de Souza Cardoso; Comparar o Naturalismo e o Modernismo portugueses; Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Alunos do 11.º ano (Artes Visuais) e 12.º ano (Línguas e Humanidades); docentes de História A, História da Cultura e das Artes e Desenho	Docentes de História e História da Cultura e das Artes/Desenho	Nélia Inácio Marta João Duarte Patrícia Basílio
3 de Novembro	11.º Anos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Exposição dos alunos à Literatura/Cultura Portuguesa fomentando o interesse pela arte do teatro e da representação.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Teatro "Sermão de Santo António aos Peixes"	Sensibilizar os alunos para o valor de diferentes artes; Promover momentos de intertextualidade entre o texto dramático e a sua encenação; Contribuir para a compreensão de diferentes valores culturais, éticos e estéticos presentes no texto.	Alunos 11.ºano	Mafalda Souto Isoliete Sousa Sandra Machado Tânia Silva	Mafalda Souto Isoliete Sousa Sandra Machado Tânia Silva
14 de novembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	3 - Saúde de qualidade 4 - Educação de qualidade	Dia Mundial da Diabetes	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
14 de novembro	6.ºano e 8.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Recursos educativos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Teatro "Sherlock Holmes and the Railway Ride"	Potenciar momentos de interação e de sociabilização	Alunos do 6.º e 8.º ano	Docentes de Inglês	Inês Silva
15 de novembro	9.º ano e 11.º ano	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Recursos educativos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade	Teatro " Calliope's A Midsummer Night's Dream"	Potenciar momentos de interação e de sociabilização	Alunos do 9.º e 11.º ano	Docentes de Inglês	Docentes de Inglês
16 de novembro	2.º CEB	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos.	4 - Educação de qualidade	Entrega de Diplomas Cambridge - Young Learners	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e de sociabilização de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Alunos do 6.º ano	Docentes de Inglês	Docentes de Inglês
17 de novembro	23SEC	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos.	4 - Educação de qualidade	Entrega de Diplomas Cambridge -KET, PET, FCE, CAE	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Alunos do 6.º ano, 3.ºCEB e SEC	Docentes de Inglês	Docentes de Inglês

20 a 24 de novembro	2.º CEB	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	4 - Educação de qualidade	Atividade de promoção das LE (Francês, Espanhol e Alemão)	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Alunos do 6.º ano e Docentes das LE	Docentes das LE	Docentes das LE
21 de Novembro (Semana de 21 a 26 novembro)	Equipa eco-escolas + todas as valências	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa; Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 13. Ação climática 15. Proteger a vida terrestre 17. Parcerias para a implementação de objetivos	"Dia 21 de Novembro – Dia Internacional da Floresta Autóctone Exposição de folhas – Identificação das árvores autóctones + bombas de sementes e atelier criativo de bolotas e material reciclado + A floresta vem à sala	Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade ambiental e para a proteção da biodiversidade, nomeadamente das espécies autóctones.	Equipa Eco-Escolas	Programa Eco-Escolas	Ana Vieira Joana Miranda
NOV a DEZ	Todas as valências	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4. Educação de qualidade 11. Cidades e comunidades sustentáveis 16. Paz, justiça e instituições eficazes 17. Parcerias para a implementação de objetivos	MAKE-A-WISH "ESTRELAS DE NATAL" CONCURSO DE DECORAÇÃO DE NATAL INTERESCOLAS Grupo de Responsabilidade Social	Reforçar as boas práticas do espírito de cidadania democrática, esclarecida, empenhada e solidária, com recurso ao compromisso e à implicação do tempo de todos os elementos do contexto escolar.	Toda a comunidade educativa	Equipa Responsabilidade Social	Ana Vieira Raquel Oliveira
Semana de 27 de novembro a 1 de dezembro	Ensino Secundário	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens;	Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Recursos educativos; Mecanismos de regulação por pares e trabalho colaborativo.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	4 - Educação de qualidade 10 - Reduzir as desigualdades	Dia Mundial da Filosofia	Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político crítico, responsável e socialmente comprometido, contribuindo para a aquisição de competências dialógicas que predisponham à participação democrática.	Alunos do 10 e 11ºanos	Docentes de Filosofia	Ana da Gama Débora Rana
3 de dezembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Incentivar a participação dos alunos em projetos e atividades do colégio; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	3 - Saúde de qualidade 4 - Educação de qualidade	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Promover um bom ambiente escolar e uma adaptação favorável; Potenciar momentos de interação e socialização e de sociabilidade nos vários espaços do colégio.	Toda a Comunidade Educativa	Equipa PES	Equipa PES
11 de dezembro	SEC (10/11BCD/ 12B_C)	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa; Articulação curricular; Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens.	Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos.	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Valorização dos sucessos dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	4 -Educação de qualidade 16 - Paz, justiça e instituições eficazes	Viagem de estudo a Lisboa - Visita à Assembleia da República/baixal/ Palácio de Belem	Potenciar momentos de interação e de socialização.	alunos do 10ºano/11.ºano/12ºano	Docentes de História/Geografia/economia	Maria João Duarte Nória Azevedo Pedro Fragoso Ana Vieira Michael Cunha Paula Pinto
Semana de 11 a 16 de Dezembro	Todos os ciclos	Visão estratégica orientada para a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa; Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens.	Desenvolvimento pessoal e emocional das crianças e dos alunos; Inovação curricular e pedagógica; Articulação curricular; Estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso; Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos; Recursos educativos; Envolvimento das famílias na vida escolar.	Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	Valorização dos sucessos dos alunos; Contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	4. Educação de qualidade.	Cidade de Natal Mágico	Implementar o gosto pelas artes performativas; Promover a autoestima e autoconfiança dos alunos; Proporcionar atividades que vão ao encontro da promoção dos saberes, das competências e dos Soft Skills dos alunos.	Toda a Comunidade Educativa	Carla Capela Cátia Sousa Ruben Correia	Carla Capela Cátia Sousa Ruben Correia
Dez /Jan	9.º Ano	Desenvolvimento de projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens; Mobilização da comunidade educativa.	Promover nos alunos competências e aptidões relevantes para o exercício de uma cidadania responsável e ativa.	Solidariedade e cidadania; Impacto da escolaridade no percurso dos alunos; Sensibilizar os alunos para práticas de solidariedade.	Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades; Solidariedade e cidadania; Participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.	4 - Educação de qualidade 10 - Reduzir as desigualdades 17 - Parcerias	Maratona das Cartas - Amnistia Internacional	Promover a aprendizagem autónoma e participativa; Criar momentos reflexivos e sensibilizar os alunos e comunidade educativa para os direitos humanos; Criar uma educação mais humanista e transformadora de pessoas que contribuem para uma sociedade mais justa e solidária.	Alunos 9.ºano geografia /alunos de cidadania	Docentes de Geografia DT's	Joana Miranda Ana Vieira